



 ANGABEN ZUR PERSON

geboren am 10. Oktober 1969 in Münster, Westfalen
 Eltern Hildegard Kaup (geb. Schneider) und Prof. Dr. W. Kaup
 Nationalität deutsch
 Familienstand verheiratet, drei Kinder
 Anschrift Friedbergstraße 7, 14057 Berlin, Tel.: 0163-7606079 (mobil)
 Home-Page http://www.nwg-negation.de/deutsch/Home_Kaup/index.htm

BILDUNGSWEG

1988 **Abitur** am Wildermuth Gymnasium in Tübingen (Note: 2.0).
 1989 - 1994 Studium der Psychologie an der TU Berlin.
 Okt. 1991 Vordiplom (Note: sehr gut).
 Feb./März 1993 Praktikum im Wissenschaftlichen Zentrum der IBM Heidelberg (Abteilung *Spracherkennung*; Prof. Dr. M. Spies).
 Sept./Okt. 1993 Praktikum bei Prof. Dr. A. M. Glenberg, University of Wisconsin, USA.
 Okt. 1994 **Diplom in Psychologie** (Note: sehr gut). Schwerpunkte: Kognitive Psychologie, Empirische Forschungsmethoden und Statistik. Nebenfach: Theoretische Informatik. Diplomarbeit: *Zur Resolution pluraler Anaphern beim Textverstehen*; Betreuer: Prof. Dr. K. Eyferth.
 1991 - 1997 Studium der Informatik an der TU Berlin (ohne Abschluss).
 1994 - 1999 Kollegiatin am Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft der Uni Hamburg.
 (Sept. 1999) **Promotion zum Dr. phil.** am Institut für Psychologie des Fachbereichs 11 der TU Berlin (Note: summa cum laude).
 Dissertationsarbeit: *Zur Verarbeitung und Repräsentation von Negation bei der Textrezeption*; Betreuer: Prof. Dr. H. Jungermann (TU Berlin), Prof. Dr. S. Kelter (TU Berlin), Prof. Dr. C. Habel (FB Informatik, Uni Hamburg).
 Juni 2007 **Habilitation** (Habilitationsschrift: *The experiential simulations view of language comprehension: Effects of situational content and manner of description*). Zuerkennung der **Lehrbefähigung für das Lehrgebiet "Psychologie"** durch den Fakultätsrat der Fakultät V der TU Berlin.

AUSSERAKADEMISCHE ERFAHRUNG

1988 - 1989 *Community Service Volunteer Scheme*: 6-monatiges freiwilliges Praktikum im Riverside Childrens Resource Center in Salisbury, England.

BERUFSERFAHRUNG

- 1992 - 1994 Tutorin in der Abteilung *Allgemeine Psychologie I* am Institut für Psychologie der TU Berlin (Prof. Dr. K. Eyferth).
Lehre: Tutorien zum Seminar *Wahrnehmung und Psychophysik*, Seminar *Sprachverstehen*, sowie Mitwirkung bei der Organisation und Durchführung von Orientierungsprojekten (Experimentalpraktika).
- 1994 - 1996 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt *Non-verbale Kognition und Textverstehen* am Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft der Universität Hamburg (Leiter: Prof. Dr. C. Habel und Prof. Dr. S. Kelter).
- 1996 - 1999 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung *Wissens- und Sprachverarbeitung* am Fachbereich Informatik der Universität Hamburg (Prof. Dr. C. Habel).
Lehre: Übungen zu den Vorlesungen *Theoretische Informatik*, *Formale Grundlagen der Informatik*, *Einführung in die Informatik für Nebenfachstudenten IIIb* und Seminare *Kohärenz*, *Negation*, sowie *Einführung in ausgewählte Bereiche der Kognitionspsychologie* (Fachbereich Psychologie).
- 1999 - 2002 Visiting Assistant in Cognitive Science, Florida State University, Tallahassee, USA (Prof. Dr. D. J. Foss).
Tätigkeiten: Forschung (Projekte mit Prof. Dr. Foss zum Lexikalischen Zugriff und Prof. Dr. Zwaan zu Situationsmodellen beim Textverstehen) und Lehre (*Directed Individual Studies*).
- seit 2003 Leitung der Emmy Noether-Nachwuchsgruppe zum Thema “Zur Psycholinguistik von Negation: Verarbeitung, Repräsentation und Interpretation” (Finanziert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft).
Tätigkeiten: Forschung, Verwaltung, Betreuung von Diplom- und Doktorarbeiten.

STIPENDIEN

- 1992 - 1994 Studienstiftung des Deutschen Volkes.
1994 - 1999 Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG): Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft, Universität Hamburg.
2003 - 2009 DFG: Emmy Noether-Programm (Phase II).

DRITTMITTEL

- 2003 - 2009 DFG: Emmy-Noether Nachwuchsgruppe ‘Zur Psycholinguistik von Negation’ (Ka 1237-1/1; Ka 1237-1/2; Ka 1237-1/3) [ca. EUR 650 000.00].

PLATZIERUNGEN

- 2006 Platz 3 der Berufungsliste für die W2-Professur “Kognitive Psychologie mit pädagogisch-psychologischen Anwendungsschwerpunkten” an der Universität Paderborn. (Senatsbeschluss vom 13.9.2006)

DURCHGEFÜHRTE LEHRVERANSTALTUNGEN

Tutorin an der TU Berlin (1992 - 1994)

- *Orientierungsprojekt: Mentale Übung*, Institut für Psychologie, TU Berlin (SS 1992; mit H. Kolrep).
- *Orientierungsprojekt: Analoges Lernen*, Institut für Psychologie, TU Berlin (WS 1992/93, SS 1993; mit U. Schmid).
- Tutorium zum Seminar *Wahrnehmung und Psychophysik*, Institut für Psychologie, TU Berlin (WS 1993/94, SS 1994).
- Seminar *Sprache*, Institut für Psychologie, TU Berlin (SS 1994; mit U. Schmid).

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Hamburg (1995 - 1999)

- Seminar *Einführung in ausgewählte Bereiche der Kognitionspsychologie*, Fachbereich Psychologie, Universität Hamburg (WS 1995/96; mit H. Heider, A. Heinecke, L. Nagy und S. Pohlmann).
- Seminar *Kohärenz*, FB Informatik, Uni Hamburg (WS 1996/97; mit C. Habel und S. Ziesche).
- Übung zur Vorlesung *Theoretische Grundlagen der Informatik*, FB Informatik, Uni Hamburg (WS 1996/97, WS 1998/99).
- Übung zur Vorlesung *Einführung in die Informatik für Nebenfachstudenten IIIB*, FB Informatik, Uni Hamburg (SS 97, SS 98).
- Seminar *Negation*, FB Informatik, Uni Hamburg (WS 1997/98; mit C. Habel).
- Übung zur Vorlesung *Formale Grundlagen der Informatik*, FB Informatik, Uni Hamburg (WS 1998/99).
- Seminar *Wege zur KI*, FB Informatik, Uni Hamburg (SS 1999; mit C. Freksa).

Nachwuchsgruppenleiterin an der TU Berlin (2003 -)

- Seminar *Denken*, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, TU Berlin (SS 2004; mit H. Jungermann).
- Vorlesung *Grundlagen der Allgemeinen Psychologie: Lernen, Gedächtnis, Wissen*, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, TU Berlin (WS 2004/2005).
- Vorlesung *Aufmerksamkeit, Emotion und Motivation*, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, TU Berlin (SS 2005).

Lehrauftrag am Deutschen Seminar der Universität Tübingen (2007 -)

- Schlüsselqualifikation *Empirische Forschungsmethoden und Statistische Analyseverfahren für Philologen*, Deutsches Seminar, Uni Tübingen (WS 2007/08)
- Hauptseminar *Experimentelle Methoden in der Linguistik*, Deutsches Seminar, Uni Tübingen (SS 2008)

- Hauptseminar *Sprachverstehen: Experimentelle Untersuchungsmethoden und Statistische Analyseverfahren*, Deutsches Seminar, Uni Tübingen (WS 2008/2009)

EINGELADENE VORTRÄGE

1. Kaup, B. (Juni 1996). *Zur Repräsentation negierter Sachverhaltsdarstellungen*. Kolloquium, Abteilung Allgemeine Psychologie, Institut für Psychologie, Technische Universität Braunschweig.
2. Kaup, B. (Juni 2003). *The perceptual simulation view of language comprehension: How is negated text information represented?* Kolloquium, Interdisziplinäres Zentrum für kognitive Studien, Universität Potsdam.
3. Kaup, B. (Februar 2004). *Mentale Repräsentation negierter Textinformation: Simulationstheorien des Sprachverstehens*. Kolloquium, Lehrstuhl für Psychologie II; Institut für Psychologie der Universität Würzburg.
4. Kaup, B. (November 2004). *Mental Simulations of Negated States of Affairs in Narrative Comprehension?* Kolloquium, Institut für Kognitionswissenschaft; Universität Osnabrück.
5. Kaup, B. (April 2005). *Experimentelle Untersuchungen zur Verarbeitung und Repräsentation von Negation beim Sprachverstehen*. Semantikgruppe. Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), Berlin.
6. Kaup, B. (März 2006). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Wie ist Negation repräsentiert?* Institut für Psychologie, Universität Paderborn. (Eingeladener Vortrag im Zusammenhang zur Besetzung einer W-2 Professur für Kognitive Psychologie mit pädagogisch-psychologischen Anwendungsschwerpunkten).
7. Kaup, B. (April 2006). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Effekte bei der Anaphernresolution*. Institut für Germanistische Sprachwissenschaft, Friedrich-Schiller-University Jena.
8. Kaup, B. (Juli 2006). *The experiential simulations view of language processing: empirical evidence and implications for constraints in discourse*. Workshop "Constraints in Discourse", Maynooth, Irland.
9. Kaup, B. (Oktober 2006). *Mental simulation of negated text information*. Department of Psychology. Erasmus University Rotterdam.
10. Kaup, B. (November 2006). *The experiential-simulations view of language comprehension*. School of Psychology. University of Dundee.
11. Kaup, B. (Dezember 2006). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Effekte des beschriebenen Sachverhalts und der Art und Weise der Beschreibung*. Oberseminar „Linguistik und Kognitionswissenschaft“. Deutsches Seminar. Universität Tübingen.
12. Kaup, B. (Juli 2007). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Empirische Evidenz und Implikationen*. Institut für Psychologie, Johann-Wolfgang Goethe Universität Frankfurt. (Eingeladener Vortrag im Zusammenhang zur Besetzung einer W-3 Professur für Allgemeine Psychologie).
13. Kaup, B. (Oktober 2007). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Empirische Evidenz und Implikationen*. Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft. Universität Bielefeld. (Eingeladener Vortrag im Zusammenhang zur Besetzung einer W-3 Professur für Psycholinguistik).
14. Kaup, B. (Dezember 2007). *How are pragmatic differences between affirmative and negative sentences captured in the processes and representations during language comprehension?* Workshop „Experimental Pragmatics 2007“. Humboldt Universität Berlin.

15. Kaup, B. (Juni 2008). *How are pragmatic differences between affirmative and negative sentences captured in the processes and representations during language comprehension?*. Kolloquium Fakultät für Computerlinguistik. Universität des Saarlandes.
16. Kaup, B. (Juni 2008). *Simulationstheorien des Sprachverstehens: Wie wird negierte Information repräsentiert?*. Fakultät Informations- und Kognitionswissenschaft. Universität Tübingen. (Eingeladener Vortrag im Zusammenhang zur Besetzung einer W-3 Professur für Kognitionswissenschaft).

KONFERENZBEITRÄGE

1. Schmid, U. & Kaup, B. (März 1994). *Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf induktive Lernprozesse beim rekursiven Programmieren*. 36. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Technische Universität München.
2. Schmid, U. & Kaup, B. (September 1994). *Erwerb rekursiver Programmierertechniken als Induktion von Konzepten und Regeln*. Workshop *Probleme und Anwendbarkeit von Programmieren durch Vormachen*. 18. Deutsche Jahrestagung für Künstliche Intelligenz, Universität des Saarlandes.
3. Kaup, B. (Februar 1995). *The resolution of plural anaphors during text comprehension: effects of functional and spatial distance in the mental model*. Department of Cognitive Science, Lund University, Sweden.
4. Kaup, B. (April 1995). *Zur Resolution pluraler Anaphern beim Textverstehen: Effekte funktionaler und räumlicher Distanz im mentalen Modell*. 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Ruhr Universität Bochum.
5. Kaup, B. (Mai 1995). *Mentale Modelle als Kontext für die Resolution pluraler Anaphern*. Kolloquium *IFP: Kognition und Kontext*. Fachbereich Informatik, Technische Universität Berlin.
6. Kaup, B. (Mai 1995). *Zur Resolution pluraler Anaphern beim Textverstehen*. Erstes Frühjahrestreffen der Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft. Universität des Saarlandes.
7. Kelter, S., Habel, C. & Kaup, B. (Juli 1995). *Taking the functional aspect of mental models as a starting point for studying discourse comprehension*. Workshop *Mental Models*. Zentrum für Interdisziplinäre Forschung, Universität Bielefeld.
8. Habel, C., Kelter, S. & Kaup, B. (Oktober 1995). *Sprachlicher Aufbau mentaler Modelle*. Kurs auf der *Herbstschule Kognitionswissenschaft*. Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft, Universität Hamburg.
9. Kaup, B., Kelter, S. & Habel, C. (April 1996). *Zum Aufbau von mentalen Modellen bei der Textrezeption: Auflösungsgrad und Größe des repräsentierten Ausschnitts*. 38. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Katholische Universität Eichstätt.
10. Kaup, B., Kelter, S. & Habel, C. (April 1996). *Zur Wahl des Bildausschnitts beim Aufbau mentaler Modelle bei der Textrezeption*. Workshop *Perspektive in Sprache und Raum*. Fachbereich Informatik, Technische Universität Berlin.
11. Kaup, B. (Juni 1996). *Zur Repräsentation negierter Sachverhaltsdarstellungen*. Zweites Frühjahrestreffen der Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft. Universität Freiburg.
12. Kaup, B. (August 1997). *The processing of negatives during discourse comprehension*. Nineteenth Annual Conference of the Cognitive Science Society. Stanford University, USA.
13. Kaup, B., Kelter, S., Claus, B. & Kindsmüller, M. C. (September 1997). *Zur Repräsentation der Zeitdauer in Diskurswelten*. 3. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft. Universität Jena.

14. Kaup, B. & Egner, S. (Februar 1998). *Cooperation between Computer Science and the Humanities in Cognitive Science*. Workshop *Computational Sociology*. Technische Universität Harburg.
15. Kaup, B. (Februar 1998). Commentary on *Ontological relativity: stretching from percept to language* by S. Garrod. Workshop *Ontology and Cognition*. Zentrum für interdisziplinäre Forschung, Universität Bielefeld.
16. Kelter, S., Kaup, B. & Egner, S. (April 1998). *In mental models ist die Zeit noch immer eine Unklarheit*. 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Phillips Universität Marburg.
17. Kaup, B. (April 1998). *Zur Verarbeitung von Negation während der Textrezeption*. 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Phillips Universität Marburg.
18. Kelter, S. & Kaup, B. (September 1998). *Psycholinguistische Untersuchungen zur Verarbeitung und Repräsentation zeitbezogener Textinformation*. Workshop *Repräsentation von Zeit und Veränderung*. Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaft, Universität Hamburg.
19. Kaup, B. & Kelter, S. (Oktober 1998). *Zur mentalen Repräsentation von Episoden beim Verstehen narrativer Texte*. 41. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Technische Universität Dresden.
20. Kaup, B. & Kelter, S. (Januar 2000). *Is language a surrogate for experience?* Eleventh Annual Winter Conference on Discourse, Text, & Cognition. Jackson Hole (WY), USA.
21. Kaup, B. & Zwaan, R. A. (November 2000). *Processing negative expressions when comprehending a narrative: Propositional versus perceptual-symbol theories of comprehension* (Poster). 41st Annual Meeting of the Psychonomic Society. New Orleans (LA), USA.
22. Kaup, B., Foss, D. J. & Traxler, M. J. (November 2000). *Effects of sentence context on word naming latencies: Semantic / schematic association or ease of integration with discourse model?* (Poster). 41st Annual Meeting of the Psychonomic Society. New Orleans (LA), USA.
23. Liebe, G., Peters, A., Claus, B., Kaup, B. & Kelter, S. (April 2000). *Mentale Modelle und Textverstehen: Lesebedingte Interferenz beim Aufbau räumlicher Repräsentationen* (Poster). 42. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Technische Universität Braunschweig.
24. Traxler, M. J., Foss, D. J., Seely, R. E., Kaup, B. & Morris, R. K. (März 2000). *Accessing lexical processing effects in sentence comprehension: Effects of association and integration*. CUNY. San Diego (CA), USA.
25. Kaup, B. & Zwaan, R. A. (Januar 2001). *Effects of negation and situational presence on the availability of text information*. 12th Annual Winter Conference on Discourse, Text, & Cognition. Jackson Hole (WY), USA.
26. Dijkstra, K., Kaup, B., & Bourgeois, M. (Januar 2001). *Autobiographical memories of younger, older adults and dementia patients in discourse production*. 12th Annual Winter Text Conference, Jackson Hole (WY), USA.
27. Kelter, S., Kaup, B. & Claus, B. (September 2001). *Two types of plural expressions and the representation of their referents* (Poster). 7th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP-2001). Universität des Saarlandes.
28. Claus, B., Kaup, B. & Kelter, S. (September 2001). *Text modality affects spatial information processing in narrative text comprehension*. 5. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft. Universität Leipzig.
29. Dijkstra, K., Kaup, B. & Bourgeois, M. (November 2001). *Autobiographical memories in eventful and stable time periods* (Poster). 42nd Annual Meeting of the Psychonomic Society. Orlando (FL), USA.

30. Kaup, B. & Kelter, S. (November 2001). *Plural reference: Atomic individuals or Assemblage?* (Poster). 42nd Annual Meeting of the Psychonomic Society. Orlando (FL), USA.
31. Kaup, B. & Foss, D. (November 2001). *Detecting and processing inconsistencies during text comprehension* (Poster). 42nd Annual Meeting of the Psychonomic Society. Orlando (FL), USA.
32. Kaup, B. (November 2002). *Zur Psycholinguistik von Negation: Verarbeitung, Repräsentation und Interpretation*. Kolloquium, Abteilung Allgemeine Psychologie, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, Technische Universität Berlin.
33. Kaup, B., Yaxley, R. H., Madden, C. J., & Zwaan, R.A. (Juni 2003). *Perceptual simulation of negated text information*. Hanse Conference on Higher Level Language Processes in the Brain. Hanse Wissenschaftskolleg, Delmenhorst.
34. Kaup, B. & Lüdtke, J. (April 2004). *Mentale Simulation Negierter Sachverhalte Beim Sprachverstehen*. Teap 04 (46. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Universität Giessen.
35. Kaup, B. (Mai 2004). *The Experiential View of Language Comprehension: How is Negated Text Information Represented?*. International Conference on New Developments in Linguistic Pragmatics. University of Lodz, Polen.
36. Kaup, B., Dijkstra, K., & Lüdtke, J. (November 2004). *Resolving Anaphors after Reading Negative Sentences* (Poster). 44th Annual Meeting of the Psychonomic Society. Minneapolis (MN), USA.
37. Kaup, B. (Februar 2005). *Neues zur Psycholinguistik von Negation*. Kolloquium, Abteilung Allgemeine Psychologie, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, Technische Universität Berlin.
38. Lüdtke, J., De Filippis, M., Friedrich, C. K., & Kaup, B. (April 2005). ERP Korrelate der Negation in einem Satz-Bild-Verifikationsparadigma. Teap 05 (47. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Universität Regensburg.
39. Kaup, B. (Juni 2005). *Resolving anaphors after reading negative sentences*. Workshop *Constraints in Discourse*. Universität Dortmund.
40. Kaup, B., Lüdtke, J., & Zwaan, R. A. (Juli 2005). *Effects of negation, truth value, and delay on picture recognition after reading affirmative and negative sentences* (Poster). 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society. Stresa, Italien.
41. Lüdtke, J., De Filippis, M., Friedrich, C. K., & Kaup, B. (November 2005). *ERP Correlates of Negation in a sentence-picture-verification paradigm*. (Poster). 45th Annual Meeting of the Psychonomic Society. Toronto, Kanada.
42. Claus, B. & Kaup, B. (März 2006). Einführung zum Symposium *Effekte des beschriebenen Sachverhalts und der Art und Weise der Beschreibung beim Satz- und Textverstehen*. Teap 06 (48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Johannes Gutenberg Universität Mainz.
43. Kaup, B., Lüdtke, J., & Burkert, M. (März 2006). Polaritätseffekte beim Textverstehen: Warum eine *nicht billige* Fahrkarte besser verfügbar ist als eine *teure*. Teap 06 (48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Johannes Gutenberg Universität Mainz.
44. Lüdtke, J. & Kaup, B. (Juli 2006). Context effects when reading negative and affirmative sentences. (Poster). 28th Annual Conference of the Cognitive Science Society. Vancouver, Canada.
45. Kaup, B., Lüdtke, J., Burkert, M. (September 2006). Effects of polarity in language comprehension: Is negation really an availability reducing operator? (Poster). The 12th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing. Nijmegen, Holland.
46. Lüdtke, J. & Kaup, B. (März 2007). Interaktionseffekte zwischen Satzverarbeitung und Bewegungsausführung: Der Action-Compatibility Effect bei Zustandsbeschreibungen mit dem Temporalartikel *noch*. Teap 07 (49. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Universität Trier.

47. De Filippis, M., Lüdtke, J., Friedrich, C.K. & Kaup, B. (März 2007). Vor dem Turm ist kein Löwe: Zur Verarbeitung von Negation im Satz- Bild-Verifikationsparadigma. Teap 07 (49. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Universität Trier.
48. Chow, H. M., Kaup, B., Raabe, M., & Greenlee, M. W. (Juni 2007). *Inferencing in language comprehension: a dynamic causal modelling study* (Poster). 13th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Meeting. Chicago, USA.
49. Lüdtke, J. & Kaup, B. (Juli 2007). 'Yes' is easier than 'no' even after reading negative sentences. Meeting of the Experimental Psychology Society. Edinburgh, Schottland.
50. Kaup, B. & Lüdtke, J. (Juli 2007). *The drawer is not yet open*: Action-compatibility effects with sentences that do not describe a movement but a state. ST&D 2007. Glasgow, Schottland.
51. Lüdtke, J. & Kaup, B. (August 2007). *Is a drawer that is "still open" mentally closed? Action-compatibility effects with sentences that do not describe a movement but a state*. Embodied Sentence Processing (ESP 2007). Saarland University.
52. Schindele, R., Lüdtke, J., & Kaup, B. (März 2008). *Schwierigkeiten beim Verarbeiten negierter Sätze: Wie der Kontext helfen kann* (Poster). Teap 08 (50. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Philipps-Universität Marburg.
53. Chow, H. M., Kaup, B., Raabe, M., Friesel, U., & Greenlee, M. W. (Juni 2008). *World knowledge retrieval during text reading: A dynamic causal modelling study* (Poster). 14th Annual Meeting of the Organization for Human Brain Meeting. Melbourne, Australien.

PUBLIKATIONEN

Beiträge in Zeitschriften

1. Schmid, U. & Kaup, B. (1995). Analoges Lernen beim rekursiven Programmieren, *Kognitionswissenschaft*, 5, 31-41.
2. Kaup, B. (1996). Der Aufbau mentaler Modelle beim Textverstehen, *L.O.G. O.S.*, 2, 106-116.
3. Habel, C., Kaup, B. & Kelter, S. (1997). Embodied representations are part of a grouping of representations (Commentary on Glenberg's target article "What memory is for"), *Behavioral and Brain Sciences*, 20, 26.
4. Claus, B., Kindsmüller, M. C., Kaup, B. & Kelter, S. (1999). Inferenz zeitabhängiger Veränderungen von Entitäten beim Lesen. *Zeitschrift für Experimentelle Psychologie*, 46, 237-248.
5. Traxler, M. J., Foss, D. J., Seely, R. E., Kaup, B. & Morris, R. K. (2000). Priming in sentence processing: Intralexical spreading activation, schemas, and situation models. *Journal of Psycholinguistic Research*, 29, 581-595.
6. Kaup, B. (2001). Negation and its impact on the accessibility of text information. *Memory & Cognition*, 20, 960-967.
7. Kaup, B., Kelter, S. & Habel, C. (2002). Representing referents of plural expressions and resolving plural anaphors. *Language and Cognitive Processes*, 17, 405-450.
8. Kaup, B. & Zwaan, R. A. (2003). Effects of negation and situational presence on the accessibility of text information. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 29, 439-446.
9. Kelter, S., Kaup, B., & Claus, B. (2004). Representing a described sequence of events: A dynamic view of narrative comprehension. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 30, 451-464.

10. Dijkstra, K. & Kaup, B. (2005). Mechanisms of autobiographical memory retrieval in younger and older adults. *Memory & Cognition*, 33, 811-820.
11. Kaup, B., Lüdtke, J., & Zwaan, R. A. (2006). Processing negated sentences with contradictory predicates: Is a door that is not open mentally closed? *Journal of Pragmatics*, 38, 1033-1050.
12. Kaup, B., Yaxley, R.H., Madden, C. J., Zwaan, R. A., & Lüdtke, J. (2007). Experiential Simulation of Negated Text Information. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 976-990.
13. Chow, H. M., Kaup, B., Raabe, M., & Greenlee, M. W. (2008). Evidence of fronto-temporal interactions for strategic inference processes during language comprehension. *Neuroimage*, 40, 940-954.
14. Lüdtke, J., Friedrich, C., De Filippis, M., & Kaup, B. (2008). ERP correlates of negation. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 20.
15. Schindele, R., Lüdtke, J., & Kaup, B. (akzeptiert). Comprehending negation: A study with adults diagnosed with high functioning autism or Asperger's syndrome . *Journal of Intercultural pragmatics*.

Buchbeiträge

1. Kelter, S. & Kaup, B. (1995). Räumliche Vorstellungen und Textverstehen - Neue Entwicklungen der Theorie mentaler Modelle. In B. Spillner (Ed.), *Sprache: Verstehen und Verständlichkeit* (pp. 70-82). Frankfurt/M: Lang.
2. Kaup, B., Kelter, S., Habel, C. & Clauser, C. (1997). Zur Wahl des repräsentierten Bildausschnitts beim Aufbau mentaler Modelle während der Textrezeption. In C. Umbach, M. Grabski, & R. Hoernig (Eds.), *Perspektive in Sprache und Raum* (pp. 61-79). Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
3. Kaup, B. (1997). The processing of negatives during discourse comprehension. In M. B. Shafto & P. Langley (Eds.), *Proceedings of the Nineteenth Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 370-375). New Jersey: Lawrence Erlbaum.
4. Kaup, B., Kelter, S., Claus, B. & Kindsmüller, M. C. (1998). Zur Repräsentation der Zeitdauer in Diskurswelten. In U. Kotkamp & W. Krause (Eds.), *Intelligente Informationsverarbeitung* (pp. 111-119). Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
5. Kaup, B., Kelter, S. & Habel, C. (1999). Taking the functional aspects of mental models as a starting point for studying discourse comprehension. In G. Rickheit & C. Habel (Eds.), *Mental models in discourse processing and reasoning* (pp. 93-112). Amsterdam: North Holland.
6. Kaup, B., Lüdtke, J., & Zwaan, R. A. (2005). Effects of negation, truth value, and delay on picture recognition after reading affirmative and negative sentences. In B. G. Bara, L. Barsalou, & M. Bucciarelli (Eds.), *Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1114-1119). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
7. Kaup, B., & Foss, D. J. (2005). Detecting and processing inconsistencies in narrative comprehension. In D. T. Rosen (Ed.), *Progress in Experimental Psychology Research* (pp. 67-90). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
8. Lüdtke, J. & Kaup, B. (2006). Context effects when reading negative and affirmative sentences. In R. Sun (Ed.), *Proceedings of the 28th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1735-1740). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
9. Kaup, B. (2006). What psycholinguistic negation research tells us about the nature of the working memory representations utilized in language comprehension. In H. Pishwa (Ed.), *Language and Memory* (pp. 313-355). Mouton de Gruyter.
10. Kaup, B., Zwaan, R. A., & Lüdtke, J. (2007). The Experiential View of Language Comprehension: How is Negation Represented? In F. Schmalhofer & C.A. Perfetti (Eds.), *Higher level language processes in the brain: Inference and comprehension processes* (pp. 255-288). Mahwah, NJ: Erlbaum.

11. Kaup, B. & Lüdtke, J. (2008). Accessing Discourse Referents Introduced in Negated Phrases: Evidence for Accommodation? In A. Benz, & P. Kühnlein (Hrsg.), *Constraints in Discourse* (pp. 159-178). Amsterdam: John Benjamins.
12. Kaup, B. (2008). How are pragmatic differences between affirmative and negative sentences captured in the processes and representations in language comprehension? In U. Sauerland & K. Yatsushiro, (Hrsg.), *Experimental Pragmatics*. New York: Palgrave.

Monographien und Handbuchartikel

- Kaup, B. (1999). Zur Verarbeitung und mentalen Repräsentation von Negation bei der Textrezeption. Dissertation, Technische Universität Berlin.
- Kaup, B. (2006). The experiential-simulations view of language comprehension: Effects of situational content and manner of description. [kummulative Habilitationsschrift].
- Kelter, S. & Kaup, B. (2008). Categorization and meaning representation. Erscheint in C. Maienborn, K. von Heusinger & P. Portner (Eds.), *Semantics: An International Handbook of Natural Language Meaning*. Berlin, New York: de Gruyter.

Manuskripte

- Kaup, B., Foss, D. J. & Traxler, M. J. (eingereicht). Semantic association, schemas, and discourse models in sentence processing: Evidence from cross-modal naming.
- Zwaan, R. A., Kaup, B., Stanfield, R. A. & Madden, C. J. (eingereicht). Language comprehension as guided experience.
- Kaup, B., Dijkstra, K., & Lüdtke, J. (eingereicht). Resolving anaphors after reading negative sentences.
- Kaup, B., Lüdtke, J., & Maienborn, C. (eingereicht). "The drawer is still opened": Simulating past and future actions when processing sentences that describe a state. *Brain and Language*

ORGANISATORISCHE TÄTIGKEITEN

Betreute Doktorarbeiten

- Jana Lüdtke (Titel: *Sprachpragmatische Aspekte der Negationsverarbeitung: Bestätigen und Zurückweisen mit negativen Sätzen*; Wissenschaftliche Ausprache: Juni 2008; mit Auszeichnung)
- Ho Ming Chow (Arbeitstitel: *Neural Mechanisms of Inference Processes during Text Comprehension*)

Gutachten

- Zeitschriften: Discourse Processes; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition; Journal of Memory and Language; Kognitionswissenschaft, Journal of Pragmatics; Learning and Instruction, Experimental Psychology; Language and Cognitive Processes; Memory & Cognition; Patient Education and Counselling.
- Tagungen: Annual Winter Conferences on Text, Discourse, & Cognition; Annual Conferences of the Cognitive Science Society, International Conference Spatial Cognition 2004; Constraints in Discourse 2006; International Conference Spatial Cognition 2006.
- Drittmittelanträge: Anträge auf Gewährung einer Sachbeihilfe bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Anträge auf Gewährung einer Sachbeihilfe bei der Israel Science Foundation (ISF).

- Lehrbücher: Psychology Press.
- Auswahlkommissionen: Mitglied der Auswahlkommission zur Vorexamensauswahl der Studienstiftung des Deutschen Volkes.

Tagungen

- Organisation des ersten Frühjahrstreffens der Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft, Universität des Saarlandes (Mai 1995; mit Vertretern der anderen Graduiertenkollegs).
- Organisation des dritten Frühjahrstreffens der Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft, Universität Hamburg (Mai 1997; mit Vertretern der anderen Graduiertenkollegs).
- Leitung des Arbeitskreises *Discourse Structure and Comprehension*, 19th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Stanford University (August 1997).
- Initiierung und Leitung des Arbeitskreises *Textverstehen*, 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Phillips Universität Marburg (April 1998; mit M. Rinck).
- Initiierung und Leitung des Arbeitskreises *The mental representation of temporal information*, 41. Kongreß der Gesellschaft für Psychologie, Technische Universität Dresden (Oktober 1998; mit M. Rinck).
- Initiierung und Leitung des Symposiums *Effekte des beschriebenen Sachverhalts und der Art und Weise der Beschreibung beim Satz- und Textverstehen*. Teap 06 (48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen). Johannes Gutenberg Universität Mainz. (März 2006; mit B. Claus).

Mitgliedschaft in Fachverbänden

- Cognitive Science Society
- American Psychological Association (Assoziiertes Mitglied)
- Association for Psychological Science
- Gesellschaft für Kognitionswissenschaft
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Fachgruppe Allgemeine Psychologie).